

VALUTAZIONE

Le docenti valutano il percorso formativo/educativo dei singoli alunni in tre fasi:

- **INIZIALE**

riguarda l'accertamento delle capacità in possesso del bambino al momento del suo ingresso a scuola

- **INTERMEDIA**

mirata a eventuali interventi personalizzati sul bambino e sul gruppo classe

- **FINALE**

riguarda gli esiti formativi dell'esperienza educativa.

La valutazione, resa possibile dall'**osservazione attenta delle docenti con la consulenza psico-pedagogica**, garantisce la corrispondenza dei processi educativi ai bisogni degli alunni.

Le osservazioni dei bambini vengono condivise periodicamente dalle docenti e dalla psicologa in sede di consiglio di sezione (per classi parallele).

La "**scheda di valutazione del bambino**" (una scheda preordinata che comunica i traguardi raggiunti dal bambino in ordine allo sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo) viene consegnata alle famiglie a febbraio e, con osservazioni finali, alla fine dell'anno scolastico.