

## ...STARE BENE INSIEME

Ogni ambiente sociale ha delle regole da apprendere. Per muoversi bene al suo interno, per essere padroni di tale ambiente e acquisire una propria coscienza è necessario conoscere tali regole.

La **scuola dell'infanzia** è un ambiente sociale: attraverso l'esempio e il senso di responsabilità dell'educatore (non con rigidità e condizionamenti), si aiuta il bambino, durante il suo percorso, a interiorizzare e a **voler** rispettare le regole e i comportamenti necessari a una convivenza positiva e serena.

Questa interiorizzazione avviene attraverso la comprensione del significato sostanziale e dello scopo di tali regole e comportamenti, favorendo l'iniziale acquisizione delle competenze prosociali.

Attraverso un percorso che rispetti i tempi del bambino nello scoprire il **desiderio di voler "stare bene insieme"**, vengono favoriti la crescita della propria identità e dell'io del bambino, portandolo a sviluppare sicurezza in se stesso e una coscienza individuale e collettiva.

**"Una regola sociale in se stessa non è una grande cosa, ma è la condizione necessaria per l'esistenza di un gruppo sociale"**

(T. N. Tanner, 1978)

NON SI LITIGA

