

PROGETTAZIONE

Secondo la pedagogia ignaziana, partendo dall'osservazione del contesto, progettare significa cogliere e accogliere le differenze individuali del bambino e operare conseguentemente sul piano della didattica per creare nuovi contesti, stimoli e strumenti che possono essere offerti ai processi di conoscenza dei bambini, favorendo così un percorso di crescita individuale.

Accogliendo il significato etimologico, la parola "*e-ducare*" esprime il concetto di "*tirar fuori*" la personalità e le potenzialità del bambino attraverso la creazione di un contesto di ascolto in cui il bambino si senta legittimato a rappresentare le sue teorie e le sue interpretazioni, dove il confronto e il dialogo generano comprensione e consapevolezza della conoscenza acquisita. Il processo di apprendimento giunge così a nuove autonomie, obiettivi e competenze.