

# LA NOSTRA DIDATTICA

## METODO

La struttura metodologica si fonda sul **Paradigma Pedagogico Ignaziano** che si articola in cinque punti:

- il **Contesto**: ambito nel quale si sviluppa il processo formativo
- l'**Esperienza**: area dei vissuti, della motivazione allo studio e alla emulazione
- la **Riflessione**: area delle consapevolezze
- l'**Azione**: area della capacità di esprimere atteggiamenti e comportamenti nuovi
- la **Valutazione**: area della coscienza del percorso compiuto

Il processo di apprendimento avviene seguendo tre fasi:

- la **Praelectio**: fase dell'esperienza o dell'apprendimento significativo per far nascere nell'alunno prima l'attenzione, poi il desiderio e infine il gusto di apprendere
- la **Lectio**: fase della lezione frontale o dell'apprendimento organizzato in cui l'alunno allarga il suo campo cognitivo acquisendo nuove conoscenze, correggendo errori o integrando passaggi conoscitivi
- la **Repetitio**: fase della riflessione o dell'apprendimento significativo, è la sequenza finale del processo di apprendimento ed è il momento della consapevolezza e della rielaborazione personale.



L'azione educativo-didattica, che pone particolare attenzione e interesse a ogni singolo alunno, tenendo conto delle differenti tappe dello sviluppo, delle capacità e delle caratteristiche personali di ognuno (*cura personalis*), si basa su:

- la **CENTRALITÀ DEL BAMBINO**  
perché il bambino è il protagonista attivo con il suo saper fare e il suo saper essere
- il **LINGUAGGIO**  
lo strumento più potente che l'uomo ha per creare ed organizzare il pensiero e per comunicare. Utilizzando i vari tipi di linguaggio (linguistico, espressivo, simbolico) il bambino imparerà a comunicare e a saper ascoltare l'altro
- la **CREATIVITÀ**  
potenzialità che accompagna la vita di ogni individuo e che diviene uno dei tratti su cui si fonda l'unicità e l'irripetibilità della persona. La creatività è un linguaggio che i bambini impareranno a utilizzare e soprattutto ad esprimere in tutte le sue forme
- la **SOCIALIZZAZIONE**  
intesa come ingresso del bambino in una società dove si convive e si interagisce positivamente con gli altri, riconoscendone e accettandone le diversità
- l'**ATTIVITÀ DI GIOCO**  
è una risorsa inestimabile che è alla base di ogni attività educativa/formativa, in particolare, consente l'apprendimento delle regole sociali