

DOCUMENTAZIONE

La documentazione rende visibili la natura dei processi e le strategie conoscitive usate da ciascun bambino e rende le processualità soggettive e intersoggettive patrimonio comune.

La documentazione è intesa, quindi, come ascolto visibile, come costruzione di tracce in grado non solo di testimoniare i percorsi e i processi di apprendimento dei bambini, ma di renderli possibili perché visibili.

Una ricca documentazione del bambino che comprende:

- diario di bordo giornaliero
- annotazione scritta dei dialoghi dei bambini
- bacheche progettuali di sezione
- foto/video
- presentazioni in power point
- pannelli espositivi

